

## Construtivista? Montessoriana? Tradicional?

As diferentes correntes pedagógicas adotadas pelas escolas são um dos temas deste especial

■ 6 a 36



# Educação

## Pequenos constroem aprendizado

• Crianças agachadas manipulam canudos no chão do refeitório da Escola Pólen, em Jacarepaguá. De longe, a atividade parece uma brincadeira, mas, na verdade, os alunos do 2º ano do ensino fundamental estão numa aula de matemática, aprendendo as unidades de medida:

— Primeiro, cada um usou um objeto e achou um número diferente. Eles próprios perceberam que todos deviam usar a mesma coisa para descobrir o tamanho certo. Vão aprendendo em etapas e, por fim, introduzimos o conceito de metro — explica a diretora da escola, Vivien Santa Maria.

A linha pedagógica adotada pela Pólen é o construtivismo. A teoria foi desenvolvida pelo filósofo Jean Piaget (1896-1980) e propõe que o professor coordene atividades, observando como cada aluno se desenvolve.

— Como o próprio nome diz, no construtivismo, a criança constrói o conhecimento. Crianças menores desenvolvem melhor o pensamento abstrato quando trabalham primeiro o conhecimento concreto — afirma a profes-

sora da Uerj Bertha do Valle. Bertha conta que Piaget observou, a partir do crescimento de seus filhos, que todas as crianças têm as mesmas fases de desenvolvimento.

Na Pólen, alunos do pré-escolar têm atividades de reconhecimento de símbolos. As crianças do 1º ano trabalham com música, e as do 2º aprendem os encontros vocálicos com dramatizações. Cada turma tem, no máximo, 18 alunos, e todos estudam em período integral.

— A cada lançamento de conteúdo, eles concluem e descobrem. Quando a criança só decora, esquece logo depois — opina Vivien.

A crença é compartilhada por pedagogos do Centro Educacional Miraflores da Barra, que adota o construtivismo como parte de sua proposta pedagógica. Lá, as crianças aprendem astronomia e inglês com ajuda de caça-palavras e trabalham com pequenos cubos, agrupados de diferentes formas, para aprender matemática.

— Consideramos a criança uma pessoa em processo de desenvolvimento, sujeito ativo da construção de seu conhecimento. Um aspecto no construtivismo é o diálogo, a troca, o aprender com o outro — explica Marcele Donadon, coordenadora pedagógica do Centro Educacional Miraflores da Barra.

'MANIPULAR LÍQUIDOS É INSTRUTIVO', na página 28



■ AULA DE música na Escola Pólen, em Jacarepaguá, que adota o construtivismo. A linha foi desenvolvida pelo filósofo Jean Piaget, e propõe que o professor coordene atividades, observando como cada aluno se desenvolve

Felipe Hanower

# “

*Eles concluem e descobrem. Quando a criança só decora, esquece logo depois*

Vivien Santa Maria, diretora da escola Pólen